



I bambini sono parte di una famiglia. Dare la possibilità ai genitori di raccontarli sostiene lo sviluppo della loro identità e promuove la diversità che li caratterizza.

Pensare e realizzare spazi in cui insegnanti e genitori si incontrano è un'azione che favorisce la "costruzione" di quello spazio che Paola Milani chiama Terra di mezzo. C'è il tempo che il bambino trascorre a casa con la famiglia, quello che trascorre a scuola con le insegnanti, le operatrici e i coetanei. Bisogna acquisire consapevolezza che famiglia e scuola stanno educando lo stesso bambino, bisogna imparare a riconoscere che è necessario, nel rispetto dei ruoli di ciascuno, realizzare esperienze che mettano genitori e insegnanti nella condizione e disponibilità di imparare gli uni dagli altri.

[Clicca qui](#) per continuare a leggere l'articolo di Marcella Dondoli pubblicato da GiuntiScuola