



Pensiamo sia indispensabile partire dalle “Indicazioni per il curricolo” per la scuola dell’infanzia che, senza ombra di dubbio, recitano che i bambini vengono avviati all’ *autonomia* se, oltre ad altri aspetti, ^s
ono in grado di chiedere aiuto o di poter esprimere insoddisfazione e frustrazione, elaborando progressivamente risposte e strategie, imparando ad esprimere sentimenti ed emozioni. Non si parla più direttamente di *controllo* ma di espressione. È questo l’indicatore del cambio di passo.

In tale modo si sottolinea il **superamento dell’epoca in cui si pensava che le emozioni intralciassero la vita e zavorrassero le persone** che non potevano così raggiungere l’obiettivo prefissato con lucida freddezza e determinazione

Per leggere tutto l’articolo di **Cinzia Mion** pubblicato da GiuntiScuola [Clicca qui](#)